

MÉTODO BÁSICO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR

Maria Olina – Direitos Reservados

O modo de ensinar de cada um

Embora cada instrutor tenha seu modo particular de ensinar, seu jeito de ensinar, existe um caminho básico que não pode ser ignorado. Esse “caminho” é o método de ensino. Se não formos metódicos, nossa tarefa pedagógica se perderá em ações sem sentido que não levarão a lugar algum.



O método

Método, no sentido geral, é caminho ou via para a realização de algo.

Método, **no ensino**, é a maneira pela qual o instrutor organiza as atividades de ensino para atingir os objetivos de ensino-aprendizagem, compreendendo as estratégias, ações e procedimentos.



Acreditamos que um método eficiente para o ensino-aprendizagem da direção veicular deva ter cinco passos fundamentais:

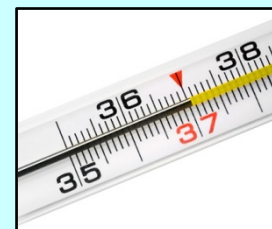
1. **MEDIR**
2. **DOSAR**
3. **APLICAR**
4. **AVALIAR**
5. **REFORÇAR**

Princípio geral

O instrutor deve partir sempre do conhecimento e habilidades do aluno e só exigir o desenvolvimento de nova habilidade após adquiridas as habilidades anteriores.

Medir

O primeiro passo é “medir” quanto o aluno sabe. É tomar a “temperatura” do aluno. Aqui está a BASE de tudo.



Dosar

O segundo passo é dosar as habilidades a serem desenvolvidas com base nessa medida. Levam-se em conta as experiências, as habilidades que o aluno já possui (no caso da ilustração, até 37 graus) e parte-se em busca daquilo que o aluno necessita aprender (dos 37 para cima). Por isso, para esse aluno, precisamos de “tantas gotas”.



Aplicar

O terceiro passo é desenvolver as habilidades passo a passo, gota a gota, como a administração do remédio num tratamento de saúde. Deve-se aplicar somente aquilo que o aluno está preparado para aprender NO MOMENTO. Tudo aquilo que for aplicado além da dosagem se perderá ou fará mal “ao paciente”.



Avaliar

No decorrer do desenvolvimento das lições, é necessário avaliar constantemente o que o aluno está realmente conseguindo aprender. Se a habilidade desenvolvida é superada, passa-se ao estágio seguinte; se não, aplica-se reforço de aprendizagem.



Reforçar

Através de novas atividades, de novos recursos didáticos intensifica-se a habilidade ainda não desenvolvida satisfatoriamente ou o conteúdo ainda não adquirido.



Processo gradativo - Todo processo ensino-aprendizagem deve ser gradativo, evitando “pular etapas”, por mais óbvias que possam parecer ao instrutor. O aluno deve vencer os graus de dificuldade passo a passo, degrau por degrau, como se estivesse subindo uma escada. Se falhar um degrau, dificilmente terá “pernas” para alcançar o seguinte.



Pesquisa e redação: Maria Olma

Imagens - Internet

Todos os direitos reservados

Conteúdo destinado a estudo e reflexão sobre o processo pedagógico das aulas de direção veicular.



e-mail

mariaolmadc@gmail.com

Links para vídeos

<https://www.youtube.com/user/mariaolmavideos>

<https://www.youtube.com/user/minhasaulaspraticas>

Link eslaides –

<http://pt.slideshare.net/mariaolma>

Link para internet

www.editoraaguia.com.br/instrutor

blog

www.mariaolma.com.br