

DIÁRIO DE UM CANDIDATO À CAT. B

AULA 03

AULA 03 – 28.05 – 4ª FEIRA –
CONVERSÕES À DIREITA

Cenário

Ambiente: dia ensolarado, 15 h.

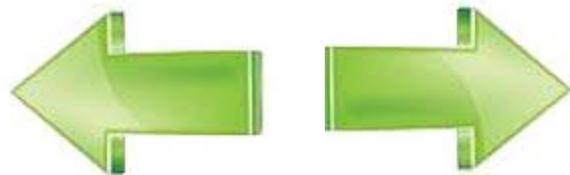
Local: Vias urbanas coletoras com pouco fluxo de trânsito, terreno plano e aclives e declives não acentuados.

Comportamentos desejados ao final desta aula

1. Efetuar conversões à direita, com indicação de sinal ao final da aula.
2. Associar lâmpadas piloto do painel de instrumentos com a movimentação da alavanca de indicação de mudança de sinal (pisca).
3. Comportamentos das aulas anteriores.

Conteúdos desenvolvidos

1. Revisão dos conteúdos da aula anterior.
2. Movimentação do veículo em linha reta, em primeira e segunda marchas, em terrenos em aclives e declives não acentuados, sem a utilização do ponto da embreagem.
3. Movimentação do veículo em primeira marcha em terreno plano com conversões à direita com indicação de sinal, somente ao final da aula.
4. Luzes do painel de instrumentos: ao final da aula, associação das luzes de indicação de direção do painel de instrumentos com a movimentação da alavanca de indicação de mudança de direção.



Conteúdos/situações novas desta aula

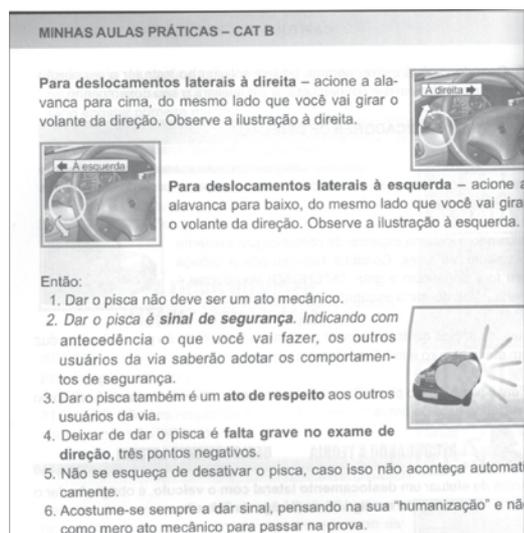
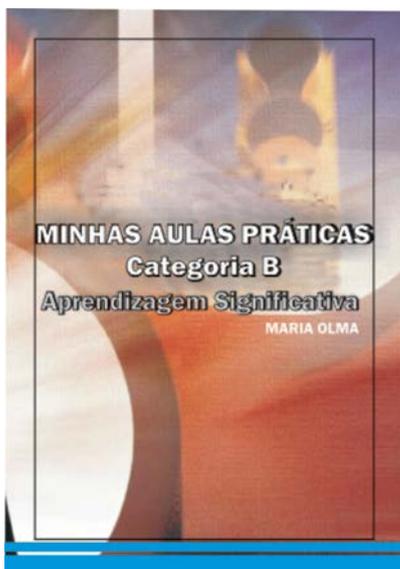
1. Realização da segunda marcha.
2. Mudança da inclinação do terreno.
3. Conversões à direita.
4. Indicação, por sinal, da mudança de direção.
5. Luzes do painel de instrumentos associadas à mudança de direção.

Desempenho da aluna

1. Aluna não soube desenvolver velocidade adequada para a realização da segunda marcha.
2. Perdeu o controle do veículo em terreno em declive pouco acentuado ao andar em segunda marcha.

Reforço da aprendizagem

Leitura no manual - páginas 57 e 58: indicadores de direção.



Notas Pedagógicas

1. Acives e declives são dificuldades naturais e não devem ser exigidos em aulas iniciais para alunos com dificuldades e que ainda não tenham o controle do veículo.
2. Evitar que o aluno perca o controle do veículo por acréscimos de conteúdos que ele ainda não domine.
3. Ao perceber que o conteúdo planejado não pode continuar sendo desenvolvido, o instrutor deve ser flexível e mudar o plano, como foi feito nessa aula, mudando para terreno plano e exigindo apenas primeira marcha até o controle do veículo para segunda marcha.

Pesquisa e redação – Maria Olma – Direitos Reservados
Proibida a reprodução