

DIÁRIO DE UM CANDIDATO À CAT. B

AULA 06

Aula 06 –02.06 – 2ª feira

CONVERSÕES À ESQUERDA

Cenário

Ambiente: dia ensolarado, 15 horas.

Local: Vias urbanas coletoras com pouco fluxo de trânsito, terreno plano.

Comportamentos desejados para o final desta aula

Realizar conversões à esquerda no espaço de um quarteirão de vias coletoras urbanas, de duplo sentido de circulação, em terreno plano, com indicação de sinal, com posicionamento do veículo na via, com observação das normas de preferência de passagem e desenvolvimento até segunda marcha.

Conteúdos desenvolvidos

1. Observação pela aluna do movimento dos pés da instrutora durante o percurso desenvolvido da frente da autoescola até o local das aulas.
2. Revisão dos conteúdos da aula anterior.
3. Comentário do Reforço Pedagógico – PFP e Gangorra.
4. Conversões à esquerda no espaço de um quarteirão de vias coletoras urbanas, de duplo sentido de circulação, em terreno plano, com indicação de sinal, com posicionamento do veículo na via, com observação das normas de preferência de passagem e desenvolvimento até segunda marcha.
5. Arrancadas e paradas sem o uso da meia embreagem.

Conteúdos/situações novas desta aula

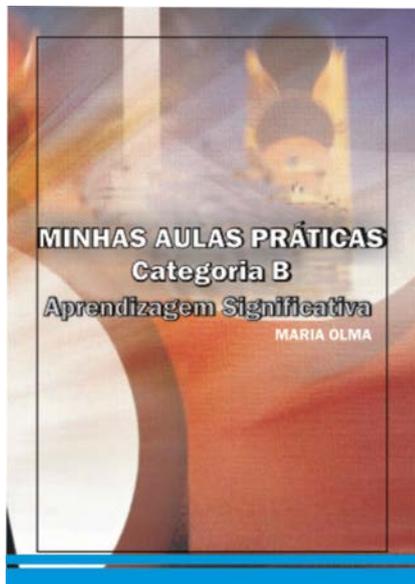
1. Conversões à esquerda.
2. Posicionamento do veículo na via para esse tipo de manobra.

Desempenho da aluna

1. Regular, ainda com dificuldade de domínio do veículo.
2. Aluna entendeu que à baixa velocidade é mais fácil dominar o veículo.
3. Paradas ainda muito bruscas, pelo fato de utilizar o pedal do freio com muita força.

Reforço da aprendizagem

Leitura das páginas 57 e 58 e 61 do manual Minhas Aulas Práticas (veja adiante)



Tudo isso e muito mais está disponível nesse manual elaborado especialmente para atender às necessidades de aprendizagem dos candidatos.

DISPONÍVEL NOS CFCs (Centros de Formação de Condutores) ou diretamente na Editora Águia - 51.3344.5616 – www.editoraaguia.com.br – editoraaguia@gmail.com.br

Para ver o vídeo, acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=vVjZO72e3gk>

Notas Pedagógicas

1. Importante explicar o por quê...
2. Importante solicitar ao aluno que verbalize o seu comportamento: “Agora me diz o que você vai fazer...” O aluno somente conseguirá verbalizar a sequência das ações se tiver o domínio cognitivo do seu comportamento psicomotor.

Pesquisa e Redação – Maria Olma
Direitos Reservados
Proibida a reprodução