

A APRENDIZAGEM DA BALIZA POR ETAPAS

Maria Olma – Direitos Reservados

Baliza por etapas

Considerando a complexidade da manobra de estacionamento do veículo entre balizas e a dificuldade natural de alguns alunos em realizar todos os procedimentos ao mesmo tempo, estamos propondo a aprendizagem da manobra por ETAPAS.

Didaticamente o estacionamento entre balizas pode ser dividido nas seguintes etapas:

Primeira etapa – ajustes do condutor e posicionamento do veículo para entrar na vaga.

Segunda etapa – entrada do veículo na vaga, encaixe e saída da vaga.

Terceira etapa – posicionamento do veículo junto ao meio fio para embarque do examinador.

A hora certa de realizar a baliza

Cabe a cada instrutor avaliar em que momento da aprendizagem o aluno está “pronto” para iniciar realização da baliza. Se ele não tiver desenvolvido as habilidades fundamentais necessárias (controle mínimo dos pedais, acionamento de marchas, direcionamento do veículo, noções de distância lateral e frontal, controle da velocidade...), praticar baliza será perder tempo (e dinheiro), estressar o candidato e retroceder na aprendizagem.



Passos básicos para o ensino da manobra de estacionamento entre balizas

1. Instrutor demonstra ao aluno a manobra completa ou parte dela, e o aluno observa de fora do veículo.
2. Instrutor demonstra a manobra completa ou parte dela, com o aluno dentro do veículo como passageiro.
3. Aluno realiza a manobra completa ou parte dela como condutor, com o instrutor ao lado dele no interior do veículo tantas vezes quantas o instrutor sentir que o aluno está seguro para movimentar o veículo sozinho.
4. Aluno realiza a manobra completa ou parte dela sozinho no interior do veículo com a orientação do instrutor fora do veículo.
5. Aluno realiza a manobra completa ou parte dela sozinho no interior do veículo sem a orientação do instrutor, com avaliação posterior.

Alunos com dificuldade de aprendizagem

Aos alunos com dificuldade de aprendizagem, sugerimos o ensino dessa manobra por etapas, observando sempre os passos básicos enumerados acima.

Ensino-aprendizagem da primeira etapa:

Ajuste do condutor e posicionamento do veículo para a entrada na vaga

Inicialmente o aluno deverá ser preparado para realizar apenas a primeira etapa da baliza, isto é: seu ajuste no veículo como condutor (banco, espelhos, cinto...), saída do veículo e colocação do mesmo próximo à primeira baliza dianteira externa para a entrada na vaga.

O aluno repetirá o procedimento tantas vezes quantas forem necessárias até desenvolver todas as habilidades para a realização desta etapa. Sem o desempenho satisfatório, não será liberado para a segunda etapa.

Chegando ao final dela, o aluno descerá, avaliará a posição em que o veículo ficou em relação à baliza, e o instrutor recolocará o veículo próximo ao meio fio para a repetição da etapa, assim procedendo até que o aluno alcance desempenho satisfatório.

Dependendo da dificuldade e desempenho do aluno, a realização da primeira etapa poderá ser a lição de uma hora aula, podendo, naquele dia, nem realizar a segunda etapa.

Ensino-aprendizagem da segunda etapa:

Entrada do veículo na vaga, encaixe e saída

Vencida a primeira etapa, o aluno será preparado para a realização da segunda etapa, isto é, entrada do veículo na vaga, encaixe e saída da vaga, observados os passos básicos para o ensino da manobra de estacionamento entre balizas.

Nessa fase, repetirá a primeira etapa somando-se a segunda. Realizará os passos da segunda até pleno desempenho, sem o qual não será liberado para a terceira etapa.

Da mesma forma, quando o aluno concluir a segunda etapa, o instrutor posicionará o veículo junto ao meio fio para o início de nova tentativa de estacionamento.

Ensino-aprendizagem da terceira etapa:

Posicionamento do veículo junto ao meio fio para embarque do examinador

Vencidas a primeira e segunda etapas, o aluno será preparado para a realização da terceira etapa, isto é, posicionamento do veículo junto ao meio fio para embarque do examinador, observados os passos básicos para o ensino da manobra de estacionamento entre balizas.

Nessa fase, repetirá a primeira e segunda etapas, somando-se agora a terceira. Realizará os passos da terceira até pleno desempenho.

Da mesma forma, quando o aluno concluir a terceira etapa, o instrutor posicionará o veículo junto ao meio fio para o início de nova tentativa de estacionamento, agora já com a manobra completa.

Aspectos pedagógicos do ensino por etapas

O ensino por etapas traz inúmeras vantagens permite que o aluno:

1. desenvolva poucas habilidades de cada vez;
2. possa repetir essas habilidades até desenvolvê-las por completo, com o mínimo de erros;
3. seja avaliado por etapas;
4. fique mais confiante, uma vez que sua performance melhora passo a passo;
5. evolua gradativamente na sua aprendizagem;
6. realize o estacionamento sem muitas manobras para ajustes do posicionamento do veículo;
7. não cometa erros repetidos como acontece na realização de uma manobra completa;
8. realize as etapas posteriores com correção, uma vez que as anteriores (que são pré-requisito para as posteriores) passam a ser realizadas corretamente.

TUDO SOBRE BALIZA E SUA APRENDIZAGEM

Consulte as páginas 70 a 80 do manual **Minhas Aulas Práticas – Categoria B – Aprendizagem Significativa** – Editora Águia – Porto Alegre – 51.3344-5616

Acesse o vídeo: <http://migre.me/jRE3G>

Pesquisa e redação: Maria Olma

Todos os direitos reservados

Conteúdo destinado a estudo e reflexão sobre o processo pedagógico das aulas de direção veicular.



CONTATOS

e-mail

mariaolmadc@gmail.com

Links para vídeos

<https://www.youtube.com/user/mariaolmavideos>

<https://www.youtube.com/user/minhasaulaspraticas>

Link eslaides –

<http://pt.slideshare.net/mariaolma>

Link para internet

www.editoraaguia.com.br/instrutor