

# DIÁRIO DE UM CANDIDATO À CAT. B

## AULA 08

AULA 08 – 05.06 – 5ª FEIRA

### PARADA EM ACLIVES

#### Perfil da candidata

Idade 35 anos

Escolaridade – 5º ano do ensino fundamental

Dificuldade de aprendizagem



#### Resumo das aulas anteriores

Aula 01 – contato inicial – conhecimento do veículo – arrancada e parada

Aula 02 – arrancada e parada

Aula 03 – conversões à direita em terreno plano

Aula 04 – conversões à direita em terreno plano

Aula 05 – conversões à direita em terreno plano

Aula 06 – conversões à esquerda em terreno plano

Aula 07 – conversões à direita e à esquerda

#### Cenário

**Ambiente:** chuva, 15h.

**Local:** Vias urbanas coletoras com pouco fluxo de trânsito, terreno plano e com aclives e declives pouco acentuados.



#### Comportamentos desejados para o final desta aula

Executar parada em aclive com a utilização da meia embreagem, além dos comportamentos das aulas anteriores.

#### Conteúdos desenvolvidos

1. Advertência pela instrutora, no percurso da autoescola até o local de treinos, à aderência dos pneus em pista molhada, devido à chuva.
2. Luzes do veículo (farol alto, farol baixo e luzes de posição): acionamento dos comandos, instruções de uso, normas do uso de luzes, significado das lâmpadas piloto no painel de instrumentos.
3. Acionamento do limpador de parabrisa.
4. Revisão dos conteúdos da aula anterior.
5. Conversões à direita e à esquerda em vias coletoras, de duplo sentido de circulação, com pouco fluxo de veículos e pedestres, em terreno plano e em aclives e declives pouco acentuados, com posicionamento do veículo na



- via, observação das normas de preferência e sinalização de trânsito, em percursos mais extensos, em desenvolvimento até segunda marcha.
6. Parada e arrancada em aclives pouco acentuados com o uso da meia embreagem.

### Conteúdos/situações novas desta aula

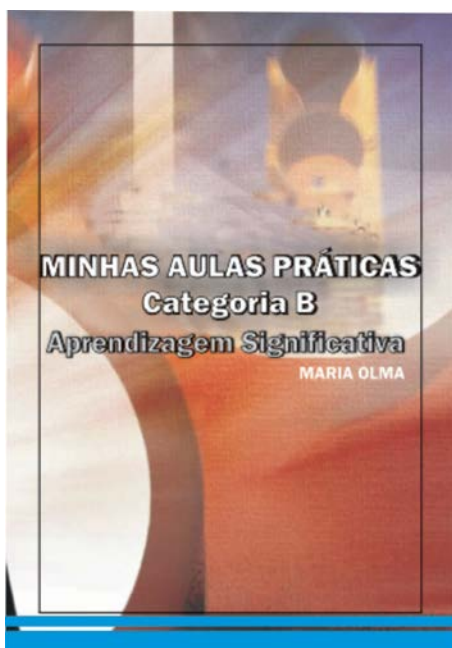
1. Direção do veículo em condição adversa de ambiente (chuva).
2. Painel de instrumentos: luzes do veículo.
3. Acionamento das alavancas do limpador de parabrisa e luzes do veículo.
4. Percurso em distâncias maiores.
5. Arrancada em aclives pouco acentuados com utilização do ponto da embreagem.

### Desempenho da aluna

1. Demonstrou maior domínio do veículo e do controle dos pedais, não apresentando dificuldade no uso da meia embreagem.
2. Demonstrou interesse por mais elementos do painel de instrumentos.
3. Já testou por si o comportamento do veículo em relação à meia embreagem.
4. Quando solicitada a parar o veículo, não o fazia em frente a garagens ou em frente a obstáculos que dificultassem o embarque ou desembarque do passageiro. **Perguntada por que desse comportamento, disse que leu no manual Minhas Aulas Práticas.**

### Reforço da aprendizagem extraclasse

1. **Meia embreagem** – Leitura do conteúdo das páginas 44 e 45 do Manual Minhas Aulas Práticas – cat. B
2. **Instrumentos do painel** – Releitura do conteúdo das páginas 35 e 36 do Manual Minhas Aulas Práticas – com o objetivo de fixar os conceitos já aprendidos e aprender os que ainda não foram desenvolvidos.





Tudo isso e muito mais está disponível nesse manual elaborado especialmente para atender às necessidades de aprendizagem dos candidatos.

DISPONÍVEL NOS CFCs (Centros de Formação de Condutores) ou diretamente na Editora Águia - 51.3344.5616 – [www.editoraaguia.com.br](http://www.editoraaguia.com.br) – [editoraaguia@gmail.com.br](mailto:editoraaguia@gmail.com.br)

Para ver o vídeo, acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=vVjZO72e3gk>

## Notas Pedagógicas



1. É mais fácil o aluno achar o ponto da embreagem quando já tiver o domínio dos pedais. Por isso, é recomendável desenvolver esse comportamento somente ao necessitar dele, que são as situações em que o veículo volta, caso a meia embreagem não seja acionada.

2. Explicar como desenvolver a meia embreagem em terreno plano e só depois exigir em acives. Desse modo, trabalha-se com uma dificuldade de cada vez.
3. A leitura antecipada de lições no Manual facilita a aprendizagem na prática.
4. Importante aproveitar as situações que se apresentam para desenvolver novos conteúdos. No caso em questão, a situação de chuva serviu para a explicação da utilização das luzes do veículo e respectivas lâmpadas piloto no painel de instrumentos.

**Pesquisa e Redação – Maria Olma**  
**Direitos Reservados**  
**Proibida a reprodução**