

# DIÁRIO DE UM CANDIDATO À CAT. B

## AULA 10

AULA 10 –09.06 – 2ª FEIRA

### MARCHA À RÉ

#### Perfil da candidata

Idade 35 anos

Escolaridade – 5º ano do ensino fundamental

Dificuldade de aprendizagem



#### Resumo das aulas anteriores

**Aula 01** – contato inicial – conhecimento do veículo – arrancada e parada

**Aula 02** – arrancada e parada

**Aula 03** – conversões à direita em terreno plano

**Aula 04** – conversões à direita em terreno plano

**Aula 05** – conversões à direita em terreno plano

**Aula 06** – conversões à esquerda em terreno plano

**Aula 07** – conversões à direita e à esquerda

**Aula 08** – parada em aclives pouco acentuados

**Aula 09** – percurso até terceira marcha e redução



#### Cenário

**Ambiente:** tarde clara, ensolarada, 15h.

#### Locais:

1. Vias urbanas coletoras com pouco fluxo de trânsito, terreno plano e com aclives e declives pouco acentuados.
2. Percursos mais extensos.
3. Início do trajeto: mais próximo da área central da cidade, com maior fluxo de veículos.
4. Via de fluxo quase inexistente de veículos para as manobras de marcha à ré.

#### Comportamentos desejados para o final desta aula

1. Andar em marcha à ré em diferentes direções: linha reta, à direita e à esquerda.
2. E todos os comportamentos das aulas anteriores.

#### Conteúdos desenvolvidos

1. Recapitulação dos conteúdos da aula anterior.
2. Paradas em aclive, com posicionamento do veículo em relação ao meio fio e acionamento do freio estacionário.
3. Utilização da terceira marcha e redução para segunda

4. Realização de percursos mais extensos, com observação das normas de preferência de passagem, sinalização e controle da velocidade máxima permitida para a via.
5. Manobras de marcha à ré em linha reta no meio da via e também próximo ao meio fio, à direita e à esquerda.
6. Retorno no meio da via.

### **Conteúdos novos desta aula**

Manobras de marcha à ré em diferentes direções.

### **Procedimentos pedagógicos**

1. Foi feita a revisão do engate a marcha a ré: instrutora demonstrou, candidata realizou logo em seguida.
2. Posição do volante e marcha à ré em linha reta.
3. Dominado a ré em linha reta, foi ensinada o posicionamento do volante e a direção que a traseira do veículo passaria a tomar em relação à posição do volante.
4. Após ter a noção clara, começaram as manobras, terminando com o retorno no meio da quadra para a finalização da aula.

### **Desempenho da candidata**

1. Bom, demonstrando controle do veículo e compreensão dos conteúdos.
2. Recomendação: velocidade da marcha à ré: igual à do passo humano.

### **Notas pedagógicas**



1. Não devem ser queimadas etapas no processo ensino-aprendizagem. Deve-se sempre respeitar o ritmo de aprendizagem do aluno para que tudo possa ir sendo incorporado de forma normal e natural.
2. Antes de exigir que seja executada qualquer espécie de manobra, é importante que o aluno tenha entendido claramente o que vai executar. O domínio cognitivo (do conhecimento) deve vir antes do domínio psicomotor (do fazer com o carro).

**Pesquisa e Redação – Maria Olma**  
**Direitos Reservados**  
**Proibida a reprodução**